



In het propedeusejaar van de opleidingen SGM en ALO van het Instituut voor Sportstudies, Hanzehogeschool Groningen, nemen alle propedeuse studenten gezamenlijk deel aan een kennismakingskamp. Het evenement vindt plaats aan het einde van lesblok 1, einde oktober/begin november, in de Belgische Ardennen.

In een innovatief ontwerp wordt de "Ardennenweek" in het propedeuse jaar van het instituut hernieuwd beschouwd en her ontwikkelt tot een "outdoor week".

Het unieke outdoor project bereikt een grote hoeveelheid studenten en biedt de uitgelezen mogelijkheid om een brede groep studenten een bijzondere en intense leerervaring mee te geven. Propedeuse studenten, studenten van beide curricula uit 2^e, 3^e, 4^e studiefase en externe minorstudenten ervaren, leren van en met elkaar, en werken samen in één integraal leer project. Voor het outdoor leertraject in de opleidingen is dit één van de pareltjes in de gehele opleiding.

Outdoor educatie is primair een benadering waarin onderwijzen en leren door (een mix van) outdoor activiteiten en ervaringen centraal staat. De gemeenschappelijke noemer bestaat uit de focus op positieve leeruitkomsten in persoonlijke en sociale setting (The English Outdoor Council, 2005).

Succesfactoren in outdoor educatie zijn veelzijdig en talrijk. Onderzoeken tonen aan dat outdoor educatie geconcentreerde leeruitkomsten biedt en een tastbare transfer opleveren naar verder leren en ontwikkelen in de eigen omgeving van de lerende. Outdoor activiteiten bieden een verbreding en verdieping in het (bewegings-)onderwijs, de samenleving in het algemeen en stimuleren daarmee een actief en gezond leefpatroon. In de directe en indirecte omgeving van het opleidingsinstituut liggen kansen tot constructieve samenwerking met sportinstututen en –bonden, als ook vergroting van het onderwijs netwerk ten behoeven van de student.

Aandachtsgebieden in leren, waarin outdoor een krachtige bijdrage kan leveren in het proces, zijn onder andere samenwerking en communicatie, leiderschapsvaardigheden, probleem oplossend vermogen, gedrag in kleine groepen, inzicht en inschattingsvermogen, outdoor vaardigheden en bewustzijn van natuurlijke omgeving en milieu. Outdoor educatie projecten als de outdoor week in de Ardennen bieden een gedenkwaardige herinnering, die een levenlang worden gekoesterd.

In het exploratieve onderzoek ligt de focus op de kracht van outdoor onderwijs en de integratie met het huidige curriculum binnen het instituut voor Sportstudies Groningen. Outdoor educatie voegt een krachtige dimensie toe aan het (sportgerichte) onderwijs binnen het instituut, en verenigt de opleidingen ALO en SGM op inhoudelijk vlak. Het profiel Outdoor&Adventure stelt een voorbeeld van een optimale leeromgeving voor de lerende student op het Instituut voor Sportstudies.

Na het inventariseren en analyseren van good practises op het gebied van outdoor en educatie worden metacompetenties en leerwinsten geformuleerd, die het verder en verdiepend integreren van outdoor onderwijs in de reguliere curricula van het Instituut voor Sportstudies rechtvaardigen. In een optimale situatie wordt outdoor educatie integraal en op verschillende niveaus ingeweven in de bestaande curricula van het Instituut voor Sportstudies.

Jan Willem Herder
Docent Instituut voor Sportstudies, Hanzehogeschool Groningen
Masteropleiding Pedagogiek, cohort 2012