

De Competentiebibliotheek Master Pedagogiek

1. SOCIAAL-COMMUNICATIEF COMPETENT	2. PEDAGOGISCH COMPETENT	3. METHODISCH / DIDACTISCH EN DISCIPLINAIR COMPETENT
<p>De master pedagogiek heeft het vermogen om effectief te communiceren in de beroepscontext en zich rekenschap te geven van de sociale en culturele aspecten die op het communicatieproces van invloed zijn.</p>	<p>De master pedagogiek heeft het vermogen om op basis van zijn pedagogische kennis en inzicht op het gebied van leer-, innovatie- en zorgprocessen, een analyse te maken en te komen tot een ontwerp en beoordeling van een beroepsproduct.</p>	<p>De master pedagogiek heeft het vermogen om op basis van een beroepsspecifieke methodiek een analyse te maken en te komen tot een ontwerp, uitvoering en beoordeling van een beroepsproduct.</p>
<p><i>Een master pedagogiek is in staat om:</i></p>	<p><i>Een master pedagogiek is in staat om:</i></p>	<p><i>Een master pedagogiek is in staat om:</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. methodisch en ethisch verantwoord gebruik te maken van informatie. 2. de implicaties van de groepsdynamica en de (interculturele) communicatietheorie te vertalen in passend (ped)agogisch, methodisch / didactisch handelen. 3. een veilige omgeving te creëren en recht te doen aan diversiteit. 4. zijn manier van communiceren af te stemmen op doelgroep. 5. professionele betrokkenheid te tonen naar de doelgroep. 6. leiding te geven aan ontwikkelings-, innovatie- en implementatieprocessen en daarin te coachen en te begeleiden. 7. zijn expertise met overtuiging uit te dragen, waardoor kennis en ervaring worden gedeeld en optimaal worden ingezet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. op basis van zijn expertise, moreel gezag en stimulerende attitude actief bij te dragen aan een innovatieve organisatiecultuur. 2. zich in te leven in de situatie van personen binnen de doelgroep en diens kwaliteiten te herkennen, te ontwikkelen en te waarderen. 3. een juiste inschatting te maken van de maatschappelijke en culturele waarden en normen die de doelgroep belangrijk vindt. 4. personen binnen de doelgroep te stimuleren en te ondersteunen in het nemen van verantwoordelijkheid en initiatieven. 5. personen binnen de doelgroep te helpen bij het verwerven van inzicht in hun eigen vermogens en situatie, in de veranderbaarheid van gedrag en hun te motiveren tot experimenteren met en aanleren van een nieuw gedrags-, c.q. handelingsrepertoire. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. een transparante visie te ontwikkelen, te verwoorden en te verantwoorden. 2. op een onderbouwde wijze een beroepsproduct te ontwerpen, uit te voeren en te evalueren. 3. creatief, probleemoplossend en doelgericht te werken met gebruik van beroepsspecifieke methodieken, didactische modellen en instrumenten. 4. de beginsituatie van de doelgroep methodisch te formuleren. 5. actuele beleids- en wetenschappelijke ontwikkelingen in de pedagogische werkvelden (onderwijs, jeugdzorg e.d.) te signaleren en te beoordelen op hun relevantie en gevolgen voor het beroepsmatig werken in bedoelde werkvelden en de professie van pedagoog of docent. 6. relevante beroepsspecifieke methodieken en praktijken te evalueren en te beoordelen op praktische effectiviteit in de specifieke beroepscontext.

4. STRATEGISCH-ORGANISATORISCH COMPETENT	5. COMPETENT IN SAMENWERKING BINNEN EEN ORGANISATIE	6. OMGEVINGSCOMPETENT
<p>De master pedagogiek heeft het vermogen om op basis van een integrale kijk op organisaties en kennis van pedagogische en/of didactische handelen, effectief en efficiënt leiding te geven aan projecten.</p>	<p>De master pedagogiek heeft het vermogen om een bindend teamlid en voortrekker te zijn, die motiveert en inspireert tot deelname aan innovatieve projecten en het creëren van interdisciplinaire leer- en werkgemeenschappen.</p>	<p>De master pedagogiek heeft het vermogen om externe ontwikkelingen te vertalen naar zijn beroepsmatig handelen, gebruik makend van relevante netwerken</p>
<p><i>Een master pedagogiek is in staat om:</i></p>	<p><i>Een master pedagogiek is in staat om:</i></p>	<p><i>Een master pedagogiek is in staat om:</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. vanuit diverse pedagogische en organisatiekundige gezichtspunten een organisatie te analyseren 2. zodanig om te gaan met weerstanden en belemmerende factoren dat het draagvlak onder de ontwikkelaars en/of uitvoerders gewaarborgd blijft. 3. creatief en efficiënt gebruik te maken van de beschikbare menskracht en middelen en proces- en planmatig toe te werken naar een wenselijk resultaat. 4. samen met betrokkenen heldere afspraken te maken met betrekking tot de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het project. 5. te zorgen voor een werkbare balans tussen de belangen van de betrokken partijen. 6. doelmatig van professionele rol te wisselen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. doeltreffend op te treden bij weerstanden en processen die samenwerking in de weg staan. 2. betrokkenen binnen de organisatie te stimuleren tot betrokkenheid en actie. 3. effectief en efficiënt interdisciplinair samen te werken met andere professionals. 4. draagvlak te creëren bij professionals. 5. teams of projectgroepen aan te sturen bij de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van een beroepsproduct. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. de belangen van externe betrokkenen te herkennen en te erkennen. 2. relevante wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkelingen te vertalen naar de eigen beroepspraktijk en -omgeving. 3. te anticiperen op sociaal-wetenschappelijke- en maatschappelijke ontwikkelingen en deel te nemen aan relevante externe activiteiten. 4. externe expertisenetwerken op te bouwen en te onderhouden en op adequate wijze gebruik te maken van de externe beroepsinfrastructuur. 5. te schakelen tussen professionele (formele) en informele netwerken en afstemming en samenwerking tot stand te brengen.

7. COMPETENT IN HET DOEN VAN ONDERZOEK

8. REFLECTIEF COMPETENT

De master pedagogiek heeft het vermogen om op basis van sociaalwetenschappelijke onderzoeksmethodologie beargumenteerd praktijkgericht onderzoek te (laten) doen ten behoeve van de analyse en verbetering van de beroepspraktijk en de opbouw van 'evidence' binnen de beroepsomgeving.

De master pedagogiek heeft het vermogen om te reflecteren op de vervulling van zijn eigen professionele rollen en beroepsmatig handelen.

Een master pedagogiek is in staat om:

1. methodisch om te gaan met nieuwe informatie.
2. een beargumenteerde keuze te maken ten aanzien van de te gebruiken onderzoeksmethodiek en literatuur.
3. statistische gegevens, kwalitatieve- en kwantitatieve meetresultaten te verzamelen, te verwerken en te interpreteren.
4. op basis van (eigen) onderzoek zijn professionele handelen en de gehanteerde methodieken, didactieken en uitgevoerde interventies te herzien c.q. te verbeteren.
5. middels onderzoek in gang gezette onderwijs- of zorgaanpakken en – vernieuwingen te evalueren op hun effectiviteit.
6. resultaten van onderzoek te beoordelen op o.a. betrouwbaarheid, validiteit en bruikbaarheid voor de eigen beroepspraktijk.
7. eigen onderzoeksresultaten op een heldere en overtuigende wijze te presenteren.

Een master pedagogiek is in staat om:

1. zijn beroepsvisie en de vervulling van zijn rollen en taken te expliciteren en te verantwoorden.
 2. de eigen professionaliteit blijvend te ontwikkelen.
 3. sturing te geven aan het eigen professionele handelen en dit methodisch en ethisch te verantwoorden en te onderbouwen.
 4. nieuwe technologieën en kennis in het eigen professionele handelen c.q. de eigen beroepspraktijk door te voeren en ervaringen daarmee te delen.
 5. effectief om te gaan en constructief te reageren op kritiek van anderen ten aanzien van zijn beroepsmatig handelen.
 6. supervisie / intervisie / coaching of collegiale consultatie te benutten ten behoeve van de eigen professionele ontwikkeling.
-